

履修年次	科・コース	教科名	科目名	単位数	履修形態
高1	英語科 普通科(国公立特進) 普通科(一貫特進)	英語	コミュニケーション英語Ⅰ	4	必修

教科書	・ <i>Genius English Communication I</i> (大修館書店)
その他の教材	・ 教科書付属「学習ノート」 ・ 教科書付属「文法・構文ドリル」 ・ データベース 3000 基本英単語・熟語

目標	<ol style="list-style-type: none"> 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持つことができる。 英語を通じて、世界情勢、教育、伝統文化、環境、ボランティア、科学、スポーツ、資源、経済、戦争・平和などの話題に関する情報や考えなどを的確に理解することができる。 英語を通じて、世界情勢、教育、伝統文化、環境、ボランティア、科学、スポーツ、資源、経済、戦争・平和などの話題に関する自分の考えや概要などを適切に伝えることができる。 言語の使用場面や目的に合わせて、語彙・文法事項を適切に運用することができる。
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニケーションに関心を持ち、積極的な態度で聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動に参加する。 ・ 様々な話題に関して、情報や考えなど、相手に伝えようとする事柄を、英語で話したり、書いたりして、適切に表現する。 ・ 様々な話題に関して、情報や考えなど相手が伝えようとする事柄を的確に理解し、また、聞き手に伝わるように適切に音読する。 ・ 様々な話題についての学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解
定期考査	中間テスト・期末テスト共に実施。
評価の観点 および 評価の方法	学期評価 中間テスト4割程度 期末テスト4割程度 平常点2割程度 学年評価 学期評価を総計して3で割ったもの。(各学期の平均) *平常点…小テスト、単語テスト、授業内での発表、提出物等
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・ 予習では教科書本文をノートに書き写し、疑問点をはっきりさせておく ① 事前に配付されるワークシートや「学習ノート」を使って、指示された箇所の予習をしておく。 ② 授業で学習した後、「学習ノート」の中の該当箇所の問題を解き、誤りについては訂正をする。 ・ 効果的なノートテイキング ・ 毎時間辞書は持参する(電子辞書可) ・ 継続的な語彙力養成に努める ・ 授業時間内の自発的な発話 ・ 発話の基礎として音読を多く行なうので、積極的に声をだし、音読をすること

桜の聖母学院中学校・高等学校 年間指導計画

期	月	学習項目・学習内容	テストと評価
1 学期	4 月	Lesson 1 A Village of One Hundred 場面：口頭発表 機能：説明する、描写する、要約する 文法事項：to 不定詞、it の用法 Read On! 1 If the World Were a Village of 100 People	小テスト ノート・ワークブック提出
	5 月	Lesson 2 More Than Just a Piece of Cloth 場面：電子メールのやり取り 機能：依頼する、報告する、要約する 文法事項：関係代名詞、助動詞、受動態	1 学期中間考査
	6 月	Lesson 3 I am Malala 場面：ノンフィクションを読む（手記・ブログ・スピーチ） 機能：描写する、理由を述べる、要約する 文法事項：現在完了進行形、過去完了形、動名詞(基本的な用法)	小テスト ノート・ワークブック提出 一学期期末考査
	7 月	Lesson 4 Borneo's Moment of Truth 場面：プレゼンテーション 機能：主張する、理由を述べる、要約する 文法事項：分詞、比較	
夏季休業		必要に応じて課題を出し、課外を実施する。	
2 学期	8 9 月	Lesson 5 Alex's Lemonade Stand 場面：ノンフィクションを読む 機能：説明する、望む、要約する 文法事項：原形不定詞、SVO+if 節/Wh-節、it の用法 [目的語としての働き]	小テスト ノート・ワークブック提出
	10 月	Lesson 6 Willpower and Sleep 場面：科学的な説明文を読む 機能：説明する、理由を述べる、要約する 文法事項：受動態[助動詞+ be +過去分詞, be 動詞+ being +過去分詞, have(has) + been +過去分詞], 関係副詞, 助動詞+ have +過去分詞	小テスト ノート・ワークブック提出 一学期中間考査
	11 月	Lesson 7 Mother of Women's Judo 場面：伝記を読む 機能：記述する、理由を述べる、要約する 文法事項：過去完了進行形、動名詞の意味上の主語、分詞[動詞+現在分詞/過去分詞、知覚動詞+O+現在分詞/過去分詞]	小テスト ノート・ワークブック提出 二学期期末考査
	12 月	Lesson 8 Water Crisis 場面：科学技術に関する説明文を読む 機能：仮定する、報告する、要約する 文法事項：仮定法過去、関係代名詞の非制限用法、seem+to 不定詞	
冬季休業		必要に応じて、課題を出す。	
3 学期	1 月	Lesson 9 Coffee and Fair Trade 場面：新聞記事、インターネット記事を読む 機能：説明する、報告する、要約する 文法事項：分詞構文、未来完了	小テスト ノート・ワークブック提出

	2 月	Lesson 10 Life in a Jar 場面：ノンフィクションを読む 機能：仮定する、理由を述べる、要約する 文法事項：前置詞+現在関係代名詞、仮定法過去完了、否定	
	3 月	Read On! 1～10 から選択して読解演習	学年末考査
春季休業			