

履修年次	科・コース	教科名	科目名	単位数	履修形態
高校2年	英語科 普通科・国公立特進 一貫特進 大学進学	国語	現代文B	3	必修

教科書	精選現代文B（東京書籍）
その他の教材	精選現代文B 学習課題ノート 現代文編（東京書籍） 新総合 図説国語（東京書籍） 新版完全制服頻度順漢字 2300 PLUS（改訂新版）

目標	<p>国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育成する。</p> <p>近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を育てる。</p>
学習のねらい	<p>①さまざまな文章を読むことを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりする。</p> <p>②文学的な文章について、人物、情景、心情などを的確にとらえ、表現を味わう。</p> <p>③文章の理解を深め、興味・関心を広げるために、関連する文章を読んだり創作的な活動を行ったりする。</p> <p>④論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確にとらえる。</p> <p>⑤語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえる。</p>
定期考査	中間考査・期末考査ともに実施（年5回）
評価の観点 および 評価の方法	<p>学期評価 中間テスト4割、期末テスト4割、平常点2割程度 ※上記の割合は、場合によって変動する。</p> <p>学年評価 学期評価を総計して3で割ったもの（各学期の平均） 平常点の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度（全学期を通して） ・ 質問・意見発表の意欲 ・ 提出物（全学期を通して） ・ 音読 <p>小テスト（全学期を通して） 漢字テストも含む</p>
履修上の注意	<p>① 新しい単元に入る前に、前もって文章を読み、自分の読みと授業での読みが比較できるようにしておく。</p> <p>② 分からない語句がないように、予習段階で意味調べをしておく。</p>

桜の聖母学院中学校・高等学校 H29(2017/18)年間指導計画

期	月	学習項目・学習内容	テストと評価
1 学 期	4 月	評論 『身銭』を切るコミュニケーション 内田樹	漢字、語句テスト
	5 月	評論 「ミロのヴィーナス」 清岡卓行	
	5 月	評論 「ミロのヴィーナス」(続き)	【一学期中間考査】
	6 月	小説 「山月記」 中島敦	漢字、語句テスト
	6 月	小説 「山月記」(続き)	【一学期末考査】
	7 月	評論 「相手依存の自己規定」 鈴木孝夫	
7 月	評論 「相手依存の自己規定」(続き)	漢字、語句テスト	
7 月	詩歌 「永訣の朝」 宮沢賢治		
夏季休業	夏季課題 (漢字・語句・問題演習)		
2 学 期	8 月	評論 「科学的『発見』とは」 小川真理子	漢字、語句テスト
	9 月	小説 「こころ」 夏目漱石	夏季課題提出・確認テスト
	10 月	小説 「こころ」(続き)	
	11 月	評論 「日本人の美意識」 高階秀爾	漢字、語句テスト
12 月	詩歌 「永訣の朝」 宮沢賢治 俳句 「プラタナス」 一俳句	漢字、語句テスト 【二学期末考査】	
冬季休業	冬季課題 (漢字・語句・問題演習)		
3 学 期	1 月	評論 『『である』ことと『する』こと』 丸山真男	漢字、語句テスト 冬季課題提出・確認テスト
	2 月	評論 『『である』ことと『する』こと』(続き)	漢字、語句テスト 【学年末考査】
	2 月	評論 「環境問題と科学」 村上陽一郎	
3 月	評論 「環境問題と科学」(続き)	漢字、語句テスト	
春季休業			