

履修年次	科・コース	教科名	科目名	単位数	履修形態
中学1年	特進・進学	国語	国語	5	必修

教科書	「新しい国語1」(東京書籍)
その他の教材	<ul style="list-style-type: none"> ・「新・国語の学習 国語1年」(正進社) ・「漢字練習ノート1」(東京法令出版) ・「積み上げ 国語1」(明治図書) ・「最新国語資料集」(明治図書)

目標	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度をそだてる。
学習のねらい	<ol style="list-style-type: none"> (1) 目的や場面に応じ、日常生活にかかわることなどについて構成を工夫して話す能力、話し手の意図を考えながら聞く能力、話題や方向をとらえて話し合う能力を身につけさせるとともに、話したり聞いたりして考えをまとめようとする態度を育てる。 (2) 目的や意図に応じ、日常生活にかかわることなどについて、構成を考えた的確に書く能力を身に付けさせるとともに、進んで文章を書いて考えをまとめようとする態度を育てる。 (3) 目的や意図に応じ、様々な本や文章などを読み、内容や要旨を的確にとらえる能力を身に付けさせるとともに、読書を通してものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる。
定期考査 および 模擬試験	<p>中間考査・期末考査ともに実施(年5回)</p> <p>外部模擬試験として『学力推移調査』ベネッセを受験(4月全員必修、年2回、評定外)</p> <p>外部5教科模擬試験を受験(全員必修、年2回、評定外)</p>
評価の観点 および 評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学期評価 <ul style="list-style-type: none"> 1・2学期…中間考査 30%程度 期末考査 30%程度 平常点 40%程度 3学期 …学年末考査 50%程度 平常点 50%程度 2. 学年評価 <ul style="list-style-type: none"> 学期評価を総計して平均をめやすにする。 3. 平常点 <ul style="list-style-type: none"> 単元テスト、小テスト 提出物(作品や作文等の課題、ノート、ワークなど) 授業態度(発表・発言、学習への取り組み、学習用具)
履修上の注意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で使用するもの <ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート、ワーク、資料集、国語辞典 2. 提出物 <ul style="list-style-type: none"> 課題は丁寧に仕上げる。提出期日を守る。 3. 家庭学習 <ul style="list-style-type: none"> 音読、新出漢字の練習、語句の意味調べ、学習した単元のワークを行う。 漢字検定に向けて計画的に学習する。 読書・新聞読むことに心がける。 4. 習字(毛筆) <ul style="list-style-type: none"> 書道道具、半紙、新聞紙、雑巾など、各自準備する。 5. 漢字検定 <ul style="list-style-type: none"> 専用テキストを購入し、計画的に学習を進める。 年間に1回全員受検する。取得目標5級以上。

桜の聖母学院中学校・高等学校 H29(2017/18)年間指導計画

期	月	学習項目・学習内容	テストと評価
1 学期	4	※ガイダンス1 ◎〔詩〕「風の五線譜」 ◎〔説明文〕「話し方はどうかな」 ★〔言葉〕「音声の働きや仕組み」 ◎〔詩〕「詩の心一発見の喜び」 ◇「鮮やかに表現する」	☆学力推移調査 小テスト 単元テスト
	5	◎〔小説〕「飛べ かもめ」 ★〔言葉〕「文法とは・言葉の単位」 ★〔漢字〕「活字と書き文字・画数・筆順」 ◎〔小説〕「さんちき」 ★〔言葉〕「つなぐ言葉・指し示す言葉」	小テスト 単元テスト 【1学期中間考査】
	6	◎〔説明文〕「オオカミを見る目」 ★〔言葉〕「文の成分・連文節」 ★〔漢字〕「音読み・訓読み」 ◎〔書く〕「構成を考えて書こう」	小テスト 単元テスト ☆漢字検定(1) 【1学期末考査】
	7	◎〔読書〕「碑」 ◎〔毛筆〕全国書画展作品作り ※校内弁論大会に向けて 〔話す・聞く〕「話し合いで理解を深める」グループディスカッション	
夏季休業		学習会(模擬試験対策) 課題(漢検練習、課題作文、弁論大会原稿)	
2 学期	8 9	※校内弁論大会に向けて 〔書く〕「根拠を明確にして書こう」 →弁論大会に向けての原稿作り →弁論大会に向けてクラス発表、代表者決定 ◎〔説明文〕「スズメは本当に減っているか」 ◇「事実と考えを区別する」 ★〔言葉〕「単語の分類」 ★〔漢字〕「漢字の部首」 ◎〔詩〕「月夜の浜辺」	☆5教科模試 小テスト 単元テスト
	10	◎〔古典〕「古典の世界」 ◎〔古典〕「伊曾保物語」 ◎〔話す・聞く〕「具体例を挙げて伝えよう～ことわざスピーチ～」 ◎〔古典〕「竹取物語」	【2学期中間考査】 小テスト 単元テスト 弁論大会
	11	◎〔小説〕「少年の日の思い出」◇「文脈を捉え、伏線に気づく」 →ワールド・カフェ形式による課題解決 ★〔言葉〕「語の意味と文脈・多義語」★〔言葉〕「名詞」 ◎〔書く〕「学校新聞の記事を書こう」	小テスト 単元テスト ☆漢字検定(2) ☆学力推移調査 【2学期末考査】
	12	◎〔書く〕「案内や報告の文章を書こう」 ◎〔毛筆〕書き初め展作品作り ※模擬試験対策	
冬季休業		学習会(模擬試験対策) 課題(問題演習)	
3 学期	1	◎〔説明文〕「ニュースの見方を考えよう」 ◎〔古典〕「矛盾」 ★〔言葉〕「連体詞・副詞・接続詞・感動詞」	☆5教科模試 単元テスト
	2	◎〔小説〕「トロッコ」 ★〔漢字〕「漢字の成り立ち」 ◎〔詩〕「名づけられた葉」	☆漢字検定(3) 小テスト 単元テスト
	3	※百人一首についての学習 ※模擬試験対策	【学年末考査】 百人一首大会