

桜の聖母学院中学校・高等学校 2017 年度 シラバス

履修年次	科・コース	教科名	科目名	単位数	履修形態
中 1		技術・家庭科	技術・家庭科	2.5	必修

教科書	新しい技術・家庭 家庭分野、技術分野（東京書籍）
その他の教材	技術・家庭科資料集（明治図書）

目標	家庭科：家族のかかわりや家庭の仕事について知り、実習、体験、ディスカッションを通して家族の一員として家庭や地域で責任を担える力を養う。 技術：技術の役割と貢献を考え、身近な技術を身につける。
学習のねらい	① 家族とは何かをその構成とそれぞれの立場や心理から考える。 ② 家庭と地域のかかわりについて、調べ学習を通して具体的なかかわりを体験し、検証する。 ③ 住居と環境の関係に気づき、家族のための安全性や機能性を備えた間取りを考える。 ④ 消費者としての知識を身につけ、責任を持った選択と環境への配慮ができるようになる。 ⑤ コンピュータの仕組みを理解し、スライドを作りプレゼンテーションを行える。 ⑥ 身近な材料について理解する。
定期考査	期末テスト
評価の観点 および 評価の方法	学期評価：期末テスト 6～7 割、平常点 4～3 割 学年評価：学期評価を総合して 3 で割ったもの（各学期の平均）  平常点は以下の項目で評価します。 観点別評価は以下の項目でします。 授業出席率 ディスカッションの様子 授業の振り返りプリント提出 （他者の意見を聴き、自己の意見を述べる） 実習参加・ノート提出、作品提出 実習、作品の技術 長期休暇中の宿題提出 作品の創造性、振り返りの内容 コンピュータ操作技術（プレゼンテーション） テストでの理解度
履修上の注意	① 上記教科書、その他の教材と各自のノート（場合によって色鉛筆）を授業に持参する。 ② 調理実習時は、調理着、三角巾、ハンドタオル、調理メモを必ず持参する（爪は切ってくる）。

桜の聖母学院中学校・高等学校 年間指導計画

期	月	学習項目・学習内容	テストと評価	
1 学期	4 月	<p>&lt;私たちの成長と家族・地域&gt;</p> <p>1. 家庭や家族の機能や地域とのかかわりを考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭や家族の基本的な機能—家族の定義と現代の家族</li> <li>&lt;材料と加工&gt;</li> <li>木材について知ろう</li> </ul>	プリント「家族」	
	5 月	<p>2. 家族関係をよりよくしていこう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家族の立場と気持ちを知ろう</li> <li>家族の中での中学生の立場</li> <li>家族関係をよりよくするための方法を考える</li> <li>&lt;材料と加工&gt;</li> <li>製品の構造と製図</li> </ul>	ロールプレイング	
	6 月	<p>3. 家庭の仕事について知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭中にはどんな仕事があるのだろうか</li> <li>4. 日常の家事を体験しよう</li> <li>雑巾製作—タオルのリサイクル</li> <li>調理実習—パンづくり</li> <li>&lt;材料と加工&gt;</li> <li>木材実習</li> </ul>	期末テスト 雑巾提出 調理実習ノート提出	
	7 月	<p>5. 家庭と地域のかかわりを考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域のことを知ろう</li> <li>地域の活動について知ろう</li> <li>地域調べの準備と心構</li> <li>&lt;材料と加工&gt;</li> <li>木材実習</li> </ul>	木材作品	
夏季 休業		宿題：1. 地域行事調べ 2. 家庭の仕事・毎日の夕食作りの手伝い		
2 学期	9 月	<p>&lt;私たちの消費生活と環境&gt;</p> <p>1. 私たちの消費生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>消費者としての自覚を持とう</li> </ul>	<p>&lt;情報と私たちの生活&gt;</p> <p>※技術の発達</p> <p>1. コンピューターの仕組みと操作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>キーボードとマウスに慣れる</li> <li>ワードをマスターしよう</li> </ul>	夏休みの宿題提出 発表の相互評価提出、
	10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>商品の選択と購入について考えよう</li> </ul>	<p>2. プレゼンテーションを学ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校紹介絵コンテ作成</li> </ul>	ノート
	11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>消費者の権利と責任を知ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スライドをつくろう</li> </ul>	期末テスト
	12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>消費者トラブルを解決する方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編集をしよう</li> </ul>	ノート
冬季 休業		宿題：1. 大掃除の手伝い 2. 家庭の仕事・毎日の夕食作りの手伝い		
3 学期	1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>悪質商法の被害にあわないために</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>効果的な発表を考えよう</li> </ul>	冬休みの宿題提出
	2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>よりよい消費生活を目指して</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発表原稿をつくろう</li> </ul>	学年末テスト
	3 月	<p>2. 環境に配慮した消費生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>環境と消費生活の関係</li> <li>3Rが実行できる消費者になろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼンテーションをしよう</li> </ul>	プレゼンテーション
春季 休業				