

履修年次	科・コース	教科名	科目名	単位数	履修形態
中学2年	国語科	国語	国語	4	必修

教科書	「新編 新しい国語 2年」(東京書籍)
その他の教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「新 国語の学習 2年」(正進社)</li> <li>・「漢字練習ノート 2年」(東京法令出版)</li> <li>・「積み上げ 国語 2年」(明治図書)</li> <li>・「ワイド&amp;ビジュアル 最新国語資料集」(明治図書)</li> </ul>

目標	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度をそだてる。
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 目的や場面に応じ、社会生活にかかわることなどについて立場や考えの違いを踏まえて話す能力、考えを比べながら聞く能力、相手の立場を尊重して話し合う能力を身に付けさせるとともに、話したり聞いたりして考えを広げようとする態度を育てる。</li> <li>(2) 目的や意図に応じ、社会生活にかかわることなどについて、構成を工夫して分かりやすく書く能力を身に付けさせるとともに、文章を書いて考えを広げようとする態度を育てる。</li> <li>(3) 目的や意図に応じ、文章の内容や表現の仕方に注意して読む能力、広い範囲から情報を集め効果的に活用する能力を身に付けさせるとともに、読書を生活に役立てようとする態度を育てる。</li> </ul>
定期考査	中間考査・期末考査ともに実施(年5回) 外部模擬試験として『学力推移調査』ベネッセを受験(4月全員必修、年2回、評定外) 外部5教科模擬試験を受験(全員必修、年2回、評定外)
評価の観点 および 評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 学期評価 <ul style="list-style-type: none"> <li>1・2学期…中間考査30%程度 期末考査30%程度 平常点40%程度</li> <li>3学期 …学年末考査50%程度 平常点50%程度</li> </ul> </li> <li>2. 学年評価 <ul style="list-style-type: none"> <li>学期評価を総計して平均をめやすにする。</li> </ul> </li> <li>3. 平常点 <ul style="list-style-type: none"> <li>単元ごとの単元テスト、実力テスト、小テスト</li> <li>提出物(作品や作文等の課題、ノート、ワークなど)</li> <li>授業態度(発表・発言、学習への取り組み、学習用具など)</li> </ul> </li> </ul>
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 授業で使用するもの <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書、ノート、ワーク、漢字のノート、資料集、国語辞典</li> </ul> </li> <li>2. 提出物 <ul style="list-style-type: none"> <li>課題は丁寧に仕上げる。提出期日を守る。</li> </ul> </li> <li>3. 家庭学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>音読、新出漢字の練習、語句の意味調べ、学習した単元のワークを行う。</li> <li>漢字検定に向けて計画的に学習する。</li> <li>読書・新聞を読むことに心がける。</li> </ul> </li> <li>4. 習字(毛筆) <ul style="list-style-type: none"> <li>書道道具、半紙、新聞紙、雑巾など、各自準備する。</li> </ul> </li> <li>5. 漢字検定 <ul style="list-style-type: none"> <li>積極的に受検する。取得目標4級以上。</li> </ul> </li> </ul>

中学2年 国語科 年間指導計画

期	月	学習項目・学習内容	テストと評価
1 学期	4 月	※ガイドンス ◎〔詩〕「未来へ」 ◎〔随筆〕「メッセージをどう聞くか」 ◎〔短歌〕「短歌を楽しむ」（詩歌創作） ★〔言〕「方言と共通語」	☆学力推移調査 単元テスト 小テスト
	5 月	★〔言〕「敬語」 ◎〔随筆〕「字のない葉書」 ★〔言〕「用言の活用(動詞)」 ◎〔小説〕「卒業ホームラン」 ★〔漢〕「形の似た漢字」	単元テスト 小テスト 【1学期中間考査】
	6 月	◎〔説明文〕「鯉節—世界に誇る伝統食」(要約する) ◎〔書く〕「調べて考えたことを伝えよう」 ★〔言〕「用言の活用(形容詞・形容動詞)」 ★〔漢〕「漢字の意味」	単元テスト 小テスト 【1学期末考査】
	7 月	◎〔読書〕「小さな労働者」 ◎〔書く〕「反対意見を想定して書こう①」(意見文) ～校内弁論大会に向けて～ ※〔毛筆〕全国書画展作品・桜華祭出品作品作り	
夏季休業		学習会(模擬試験対策) 課題(課題作文、新聞ワーク、意見文題材、問題演習)	
2 学期	8・ 9 月	◎〔説明文〕「哲学的思考のすすめ」(論証の組み立て) ◎〔古典〕「枕草子・徒然草」 ◎〔書く〕「反対意見を想定して書こう②」(意見文) ～校内弁論大会に向けて～	☆5教科模試 単元テスト 小テスト
	10 月	◎〔古典〕「平家物語」 ★〔言〕「助詞」 ◎〔書く〕「依頼状やお礼状を書こう」 ～職場体験でお世話になった方へ～ ◎〔古典〕「漢詩」	【2学期中間考査】 単元テスト 小テスト ※弁論大会
	11 月	★〔漢〕「同訓異字」 ○〔詩歌〕「落葉松」 ★〔言〕「話し言葉と書き言葉」 ◎〔小説〕「走れメロス」(人物像を捉える) ★〔言〕「助動詞」 ◎〔書く〕「タウン誌の記事を推敲しよう」	単元テスト 小テスト ☆学力推移調査 【2学期末考査】
	12 月	★〔漢〕「類義語・対義語」 ○〔読書〕「歴史の物差し—水月湖の年稿」 ※〔毛筆〕書き初め展作品作り	
冬季休業		学習会(模擬試験対策) 課題(新聞ワーク、問題演習)	
3 学期	1 月	◎〔説明文〕「『正しい』言葉は信じられるか」 ◎〔詩〕「わたしが一番きれいだったとき」	☆5教科模試 単元テスト
	2 月	★〔漢〕「同音異義語」 ○〔読書〕「坊ちゃん」 ◎〔表現〕「説得力のある提案をしよう」プレゼンテーション ～修学旅行のまとめ～	・単元テスト ・小テスト
	3 月	◎〔表現〕「話し合いで問題を検討しよう」 ※百人一首	【学年末考査】 ※百人一首大会