

# 聖母小だより

令和元年 8月28日  
8.9 月号  
桜の聖母学院小学校

## 『特別な夏，特別な秋』

副校長 武藤 浩之

聖母小だよりの8，9月号。その作成は夏休み中ですが、『9月』という文字を目にただけで、また、書き込んだだけで、不思議なもので秋を感じてしまいます。先週の金曜日は処暑。暦の上では暑さが収まる頃になりました◆ところで今夏、子ども達はどのような毎日を過ごしていたのでしょうか。1年生にとっては小学生として初めての夏休み。6年生にとっては最後の夏休み。もちろん他の学年の子ども達にとっても、毎年が特別な夏になっていると思います。それぞれがそれぞれの思い出を抱きつつ、今日から2学期が始まりました◆思い出といえば、7月にも様々な行事がありました。随分と前のように感じるのは、夏休みを挟んだからです。一か月前のことですが、この紙面で取り上げる機会がなかったので、本号に載せることにしました。締め括りは、4年生の登山合宿訓練です。その報告は、担任の中津教諭が右下にまとめています◆最後に一言。今秋もまた、特別な秋になることでしょう。

## 『写真で振り返る7月～いろいろなことがありました～』



↑ 7月6日(土)「第一回学校説明会」を開きました。体験授業は「英語」でした。動物の名前(英単語)を学びました。

↑ 7月9日(火)1,2年生による「夏祭り」でした。お神輿を担いで校内を練り歩いたり、お店を開いたりしました。

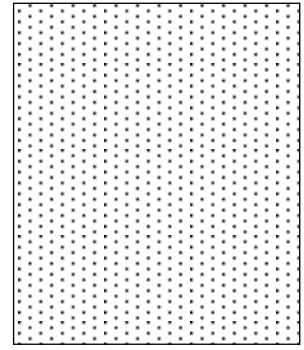


↑ 7月11日(木)英語クラブの4～6年生が「英語劇」を披露しました。今回は「オリジナル赤ずきんちゃん」でした。

↑ 7月12日(金)野田陽子さん企画による「ミニコンサート」を行ないました。歌と合奏の「音楽交換会」でした。

## おしらせ

### 転出/転入



### 寄贈 ～ネットランチャー&防犯スプレー～

◇1学期末にアドコム(校内の消防設備管理)さんから「ネットランチャー」と「防犯スプレー」の寄贈がありました。不審者対策用です。  
◆2学期からスクールバス3台に常備します。

### 下校時刻の変更

◇9月11日(水)に、外部講師を招いて「校内研修会」を行ないます。  
◆これに伴い下校時刻を下のように変更します。  
・1～5年…下校時刻  
・6年…下校時刻  
\*全学年 居残りなし

### 学院祭関係

◇夏休みが終わりますと、学院祭に向けての準備が本格的に始まります。  
◇下の二点につきまして、ご確認ください。  
・食券の申し込み 8月29日(木)～8月30日(金)  
・協力品 8月26日(月)～8月30日(金)

## 【園児・児童募集】ご協力をお願い

★9月3日(火)の『子育てフォーラム(私立幼稚園協会主催)』をもって、今年度の園児・児童募集が始まります。多くの参加がありますよう、お知り合いの方にお声がけ下さい。

### 《幼稚園》

【第1回 入園説明会】  
9月18日(水) 10:00～11:30  
【入園願書受付】  
10月1日(火)～10月4日(金)  
平日…9:00～17:00  
土曜…9:00～13:00  
\*見学は随時可能。園外活動をしていることもあり、事前にお問い合わせ下さい。

### 《小学校》

【オープンスクール】  
9月19日(木)～9月21日(土)  
\*19(木), 20(金)…8:30～12:10 / 21(土)…8:30～11:55  
【第2回 学校説明会】  
10月19日(土) 10:00～12:00  
【入学願書受付】  
内部: 11月5日(火)～11月8日(金) 平日9:00～16:00  
外部: 11月11日(月)～11月29日(金) 土用9:00～12:00

## 『初めての4年夏登山～合宿デビュー～』

4年1組担任: 中津 真貴子

合宿デビューとなる「4年登山合宿訓練」が、7月22日～23日に行なわれました。今年の4年生も、1学期から高学年に交じってマラソンに励み、体力面の準備を積んできました。また、今年度は、6年生が4年生に向けて「登山合宿訓練プレゼンテーション」を実施してくれました。そのおかげで、4年生も具体的なイメージを持って臨むことができました。



鬼面山登山7合目 あとひと踏ん張りです!

今年度の登山では、一人一つ方位磁針を持ち、目的地や周囲の山々の位置確認をしながら登頂しました。また、鳥の鳴き声、6年生が教えてくれた植物の発見があり、登山の喜びも増したようでした。  
声を出すこと。これは今年の4年生の努力目標の一つです。合宿でもテーマに掲げました。ミーティングの中で様々な振り返りがなされ、2学期からの生活の新たな課題となりました。  
初めて夏に実施された4年の合宿訓練。6年生の応援もあり、十分な学びを得ることができました。この学びの意識を継続しながら、実践、習得へとつなげていきたいと思ひます。