

科目	内容	評価の仕方
国語	<p>国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度をそだてる</p>	<p>学期評価                      1・2学期 中間考査30% 期末考査30%                      平常点40%                      3学期 期末考査50% 平常点50%                      教科書、国語演習の点数を合算して100点とする。</p> <p>学年評価                      学期評価を総計して3で割った平均                      平常点                      単元ごとの単元テスト、小テスト                      提出物（レポートや作文、書道作品、ノート、ワークなど）                      スピーチや話し合い、調べ学習、授業態度等</p>
社会	<p><u>・日本や世界の地理的事象に対する関心をもつ態度を育てる。</u>  <u>・地理的特色を環境条件や人間の営みなどと関連付けてとらえさせる。</u>  <u>・日本や世界の諸地域を関連付けて考察し、その違いを理解させる。</u>  <u>・様々な資料を活用して、地理的事象を多角的・多面的に考察し、適切に表現する能力と態度を育てる。</u>                      ・世界と日本の地域構成                      地球のすがた・世界と日本のさまざまな地域                      ・地域の規模に応じた調査                      身近な地域の調査・都道府県の調査・世界の国々の調査                      ・世界から見た日本のすがた                      さまざまな面から見た日本・さまざまな視点から見た日本                      ※評価の観点・方法、授業の進度は状況により変更することがある</p>	<p>1・2学期評価 中間テスト3割、期末テスト3割、平常点4割                      3学期評価 期末テスト5～6割、平常点4～5割                      学年平均 学期評価を総計して3で割ったもの(各学期の平均)                      平常点は全学期、以下の項目で評価します。</p> <p>確認テストおよびその他のテスト                      ファイル・宿題・課題提出 授業態度</p> <p>観点別評価は以下の項目で評価します。</p> <p>社会的事象への関心・意欲・態度…授業への参加、発言、発表、観察、調査に対する態度。                      社会的な思考・判断…レポート課題の考察力、説明能力、論理展開能力など。                      資料活用の技能・表現…年表、地図、グラフ、資料(史料)などの読み取り、資料活用能力など。                      社会的事象についての知識・理解…定期テストなどで、基本用語の把握・内容理解・事象の因果関係や関連事項の説明能力など。</p>
数学	<p>・正負の数の概念についての理解を深める                      ・文字を用いることの意義及び方程式の意味を理解する                      ・具体的な事象を調べることを通して、比例や反比例について理解する                      ・平面図形や空間図形についての直観的な見方や考え方を深める</p>	<p>平常点 小テスト・単元テスト、提出物、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別                      数学への関心・意欲・態度: 提出物、宿題の提出率                      数学的な見方や考え方: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する                      数学的な表現・処理: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する                      数量、図形などについての知識・理解: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p>

理科	<p>植物・大地の変化などの観察により、自然現象に対する関心を高めると共に、光・音などの感覚を通し直接体験から、自然事象の規則性を見出し考察する。力・物質の特性の学習では、生徒自らが観察・実験を考え工夫し、課題を科学的に解決する能力・態度を育成する。そして、自然の事象・現象についての理解を深め、得た知識を日常生活と関連させて考察し、自然に対する総合的な見方を育て、科学の学習の基礎を身に付ける。</p>	<p>平常点は、章末テストなどのテスト、実験・観察態度やレポートの提出、夏休みの自由研究の提出、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別評価</p> <p>自然事象への関心・意欲・態度：授業態度、発言、実験観察・課題への取り組み</p> <p>科学的な思考：課題への取り組み、レポートの内容、発言</p> <p>観察・実験の技能・表現：学習活動の態度、レポート</p> <p>自然事象の知識・理解：発言、テストでの到達度</p>
英語	<p>日本語と英語の違いを意識し、積極的に英語を聞いたり、話したりすることができる。</p> <p>比較的簡単な英語の会話を聞いたり、読んだりして、内容を理解できる。英語に興味関心をもって学習し、場面に応じて、学んだことをもとに、英語で表現することができるようにする。</p>	<p>学期の成績については、中間テスト 30%、期末テスト 30%、平常点 40%とする。</p> <p>平常点は、ノート点検、宿題の提出状況、単語テスト、単元テスト、出席の状況を観察し、評価する。</p>
音楽	<p>音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽への興味関心を養い、生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。</p> <p>音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身に付け、創造的に表現する能力を育てる。</p> <p>多様な音楽に興味関心を持ち、幅広く鑑賞する能力を育てる。</p>	<p>学期末評価：実技試験 3 割（歌唱および器楽） 筆記試験 3 割 平常点 4 割</p> <p>平常点の内容：出席状況・授業態度・提出物の内容と状況・実技の練習状況等</p>
美術	<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。</p>	<p>作品および平常点（持参物、作品の提出締め切り等）、定期試験の成績を総合的に評価する。（作品・平常点を 75%、定期試験を 25%）</p>
技術・家庭	<p>家族のかかわりや家庭の仕事について知り、実習（簡単な繕いを学ぶ‘雑巾’製作、調理、高齢者や障害者の疑似体験）をする。また、家族の一員として責任を持った生活者になれるように、ディスカッションを通して家族や地域とのかかわりを考え、具体的な行動ができるようにする。</p> <p>技術の発達から環境問題を考え、家庭生</p>	<p>①学期評価：期末テスト 6～7 割 平常点 4～3 割</p> <p>②学年末評価：学期評価総合を 3 で割ったもの</p> <p>③平常点の評価方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の出席率</li> <li>・実習参加（事前準備、持ち物）</li> <li>・作品提出</li> </ul>

	<p>活において環境改善に取り組むようにする。</p> <p>コンピューターを使って情報を整理し、インパクトのある簡単なプレゼンテーションができるようにする。</p> <p>木材の特徴と製品の構造について知り、木材資源の有効利用を考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の振り返り</li> <li>・長期休暇中の宿題の提出</li> </ul>
保健 体育	<p>授業や体育的行事を通して、自分の身体について知り、健やかな体と心を育み、集団行動や礼儀を身に付けることを目的とする。実技分野と保健分野を学習し、実技分野では球技、陸上、など各種目のルールを学び、基礎的な動きをマスターし、保健分野では、生活習慣を身につけるとともに健康に関するさまざまな課題についてよく考え、的確な意思決定や行動選択ができるようにする。</p>	<p>1. 各単元の実技テストと期末試験（80%）、平常（20%）を目安として評価する。</p> <p>2. 平常点は以下の項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①意欲・態度</li> <li>②安全に関する知識</li> <li>③運動技能</li> <li>④運動に関する知識</li> </ul>
倫理	<p>桜の聖母学院が大切にしている習慣を知り、また、学院の母体であるコングレガシオン・ド・ノートルダム修道会の創立者聖マルグリット・バルジョワの生き方を学び、<b>聖母生としての品位を身につける。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・立腰（姿勢を整えて座り、静けさを味わう）</li> <li>・あいさつ（ごきげんよう）</li> <li>・祈り（キリスト教の祈り）</li> <li>・自分を知る（自分自身を受け入れ、愛する）</li> <li>・他者との関係（友だち、家族、社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①定期テストは行わない</li> <li>②観点別評価の項目 <ul style="list-style-type: none"> <li>・科目への関心・意欲・態度</li> <li>・美しいもの、真実なもの、良いものと志向する態度</li> </ul> </li> <li>③観点の基準 <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の問題提起を思考し、自分の考えを持ち、気持ちを捉えることができる</li> <li>・長期休暇中の宿題の提出</li> <li>・授業の出席率</li> </ul> </li> </ul>
	国・社・数・理・英	<p>1・2学期：中間3割＋期末3割＋平常点4割</p> <p>3学期：期末6割＋平常点4割</p> <p>学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。</p>
	音・美・体・家	<p>学期評価：期末テスト6～7割、平常点4～3割</p> <p>学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。</p>

中1年2組

科目	内容	評価の仕方
国語	<p>国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を</p>	<p>学期評価</p> <p>1・2学期 中間考査30% 期末考査30%</p> <p>平常点40%</p> <p>3学期 期末考査50% 平常点50%</p>

	そだてる	<p>教科書、国語演習の点数を合算して100点とする。</p> <p>学年評価</p> <p>学期評価を総計して3で割った平均</p> <p>平常点</p> <p>単元ごとの単元テスト、小テスト</p> <p>提出物（レポートや作文、書道作品、ノート、ワークなど）</p> <p>スピーチや話し合い、調べ学習、授業態度等</p>
社会	<p><u>・日本や世界の地理的事象に対する関心をもつ態度を育てる。</u></p> <p><u>・地理的特色を環境条件や人間の営みなどと関連付けてとらえさせる。</u></p> <p><u>・日本や世界の諸地域を関連付けて考察し、その違いを理解させる。</u></p> <p><u>・様々な資料を活用して、地理的事象を多角的・多面的に考察し、適切に表現する能力と態度を育てる。</u></p> <p>→世界と日本の地域構成</p> <p>地球のすがた・世界と日本のさまざまな地域</p> <p>→地域の規模に応じた調査</p> <p>身近な地域の調査・都道府県の調査・世界の国々の調査</p> <p>→世界から見た日本のすがた</p> <p>さまざまな面から見た日本・さまざまな視点から見た日本</p> <p>※評価の観点・方法、授業の進度は状況により変更することがある</p>	<p>1・2学期評価 中間テスト3割、期末テスト3割、平常点4割</p> <p>3学期評価 期末テスト5～6割、平常点4～5割</p> <p>学年平均 学期評価を総計して3で割ったもの(各学期の平均)</p> <p>平常点は全学期、以下の項目で評価します。</p> <p>確認テストおよびその他のテスト</p> <p>ファイル・宿題・課題提出 授業態度</p> <p>観点別評価は以下の項目で評価します。</p> <p>社会的事象への関心・意欲・態度…授業への参加、発言、発表、観察、調査に対する態度。</p> <p>社会的な思考・判断…レポート課題の考察力、説明能力、論理展開能力など。</p> <p>資料活用の技能・表現…年表、地図、グラフ、資料(史料)などの読み取り、資料活用能力など。</p> <p>社会的事象についての知識・理解…定期テストなどで、基本用語の把握・内容理解・事象の因果関係や関連事項の説明能力など。</p>
数学	<p>・正負の数の概念についての理解を深める</p> <p>・文字を用いることの意義及び方程式の意味を理解する</p> <p>・具体的な事象を調べることを通して、比例や反比例について理解する</p> <p>・平面図形や空間図形についての直観的な見方や考え方を深める</p>	<p>平常点 小テスト・単元テスト、提出物、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別</p> <p>数学への関心・意欲・態度: 提出物、宿題の提出率</p> <p>数学的な見方や考え方: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数学的な表現・処理: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数量、図形などについての知識・理解: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p>
理科	<p>植物・大地の変化などの観察により、自然現象に対する関心を高めると共に、光・音などの感覚を通し直接体験から、自然事象の規則性を見出し考察する。力・物質の特性の学習では、課題を解決するための観</p>	<p>学期評価: 中間考査・期末考査3割、平常点4割</p> <p>学年評価: 学期評価を総合して3で割ったもの。(各学期の平均)</p> <p>平常点は、章末テストなどのテスト、実験・観察態度やレポートの提出、夏休みの自由研究の提出、宿題の提出で評価する。</p>

	<p>察・実験を生徒自らが考え工夫して行い、結果を出し、科学的に解決する能力・態度を育成する。自然に対する総合的な見方を育て、科学の学習の基礎を身に付ける。</p>	<p>観点別評価</p> <p>自然事象への関心・意欲・態度：授業態度、発言、実験観察・課題への取り組み</p> <p>科学的な思考：課題への取り組み、レポートの内容、発言</p> <p>観察・実験の技能・表現：学習活動の態度、レポート</p> <p>自然事象の知識・理解：発言、テストでの到達度</p>
英語	<p>日本語と英語の違いを意識し、積極的に英語を聞いたり、話したりすることができる。</p> <p>比較的簡単な英語の会話を聞いたり、読んだりして、内容を理解できる。英語に興味関心をもって学習し、場面に応じて、学んだことをもとに、英語で表現することができるようにする。</p>	<p>学期の成績については、中間テスト 30%、期末テスト 30%、平常点 40%とする。</p> <p>平常点は、ノート点検、宿題の提出状況、単語テスト、単元テスト、出席の状況を観察し、評価する。</p>
音楽	<p>音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽への興味関心を養い、生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。</p> <p>音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身に付け、創造的に表現する能力を育てる。</p> <p>多様な音楽に興味関心を持ち、幅広く鑑賞する能力を育てる。</p>	<p>学期末評価：実技試験 3 割（歌唱および器楽）</p> <p>筆記試験 3 割</p> <p>平常点 4 割</p> <p>平常点の内容：出席状況・授業態度・提出物の内容と状況・実技の練習状況等</p>
美術	<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。</p>	<p>作品および平常点（持参物、作品の提出締め切り等）、定期試験の成績を総合的に評価する。（作品・平常点を 75%、定期試験を 25%）</p>
技術・家庭	<p>家族のかかわりや家庭の仕事について知り、実習（簡単な繕いを学ぶ‘雑巾’製作、調理、高齢者や障害者の疑似体験）をする。また、家族の一員として責任を持った生活者になれるように、ディスカッションを通して家族や地域とのかかわりを考え、具体的な行動ができるようにする。</p> <p>技術の発達から環境問題を考え、家庭生活において環境改善に取り組むようにする。</p> <p>コンピュータを使って情報を整理し、インパクトのある簡単なプレゼンテーションができるようにする。</p>	<p>①学期評価：期末テスト 6～7 割</p> <p>平常点 4～3 割</p> <p>②学年末評価：学期評価総合を 3 で割ったもの</p> <p>③平常点の評価方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の出席率</li> <li>・実習参加（事前準備、持ち物）</li> <li>・作品提出</li> <li>・授業の振り返り</li> <li>・長期休暇中の宿題の提出</li> </ul>

	木材の特徴と製品の構造について知り、木材資源の有効利用を考える。	
保健 体育	授業や体育的行事を通して、自分の身体について知り、健やかな体と心を育み、集団行動や礼儀を身に付けることを目的とする。実技分野と保健分野を学習し、実技分野では球技、陸上、など各種目のルールを学び、基礎的な動きをマスターし、保健分野では、生活習慣を身につけるとともに健康に関するさまざまな課題についてよく考え、的確な意思決定や行動選択ができるようにする。	1. 各単元の実技テストと期末試験（80%）、平常（20%）を目安として評価する。 2. 平常点は以下の項目で評価する。 ①意欲・態度 ②安全に関する知識 ③運動技能 ④運動に関する知識
倫理	桜の聖母学院が大切にしている習慣を知り、また、学院の母体であるコングレガシオン・ド・ノートルダム修道会の創立者聖マルグリット・バルジョワの生き方を学び、 <b>聖母生としての品位を身につける。</b> ・立腰（姿勢を整えて座り、静けさを味わう） ・あいさつ（ごきげんよう） ・祈り（キリスト教の祈り） ・自分を知る（自分自身を受け入れ、愛する） ・他者との関係（友だち、家族、社会）	①定期テストは行わない ②観点別評価の項目 ・科目への関心・意欲・態度 ・美しいもの、真実なもの、良いものと志向する態度 ③観点の基準 ・授業中の問題提起を思考し、自分の考えを持ち、気持ちを捉えることができる ・長期休暇中の宿題の提出 ・授業の出席率
	国・社・数・理・英	1・2学期：中間3割＋期末3割＋平常点4割 3学期：期末6割＋平常点4割 学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。
	音・美・体・家	学期評価：期末テスト6～7割、平常点4～3割 学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。

中2年1組

科目	内容	評価の仕方
国語	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度をそだてる	学期評価 1・2学期 中間考査30% 期末考査30% 平常点40% 3学期 期末考査50% 平常点50% 教科書、国語演習の点数を合算して100点とする。 学年評価 学期評価を総計して3で割った平均

		<p>平常点</p> <p>单元ごとの单元テスト、小テスト</p> <p>提出物（レポートや作文、書道作品、ノート、ワークなど）</p> <p>スピーチや話し合い、調べ学習、授業態度等</p>
社会	<p><u>・広い視野に立って、日本の伝統や文化に対する関心をもつ態度を育てる。</u></p> <p><u>・現在に伝わる文化遺産を尊重する態度を持たせる。</u></p> <p><u>・諸外国の文化、生活などに関心を持ち、国際協調の精神を育てる。</u></p> <p><u>・様々な資料を活用して、歴史的事象を多角的・多面的に考察し、公正に判断、表現する能力と態度を育てる。</u></p>	<p><u>1・2学期評価 中間テスト3割、期末テスト3割、平常点4割</u></p> <p><u>3学期評価 期末テスト5～6割、平常点4～5割</u></p> <p><u>学年平均 学期評価を総計して3で割ったもの(各学期の平均)</u></p> <p><u>平常点は全学期、以下の項目で評価します。</u></p> <p><u>確認テストおよびその他のテスト</u></p> <p><u>ファイル・宿題・課題提出 授業態度</u></p> <p><u>観点別評価は以下の項目で評価します。</u></p> <p><u>社会的事象への関心・意欲・態度…授業への参加、発言、発表、</u></p> <p><u>観察、調査に対する態度。</u></p> <p><u>社会的な思考・判断…レポート課題の考察力、説明能力、</u></p> <p><u>論理展開能力など。</u></p> <p><u>資料活用の技能・表現…年表、地図、グラフ、資料(史料)などの</u></p> <p><u>読み取り、資料活用能力など。</u></p> <p><u>社会的事象についての知識・理解…定期テストなどで、基本</u></p> <p><u>用語の把握・内容理解・事象の因果関係や関連事項の説明</u></p> <p><u>能力など。</u></p>
数学	<p>・文字を用いた式について、目的に応じて計算したり変形したりする</p> <p>・連立二元一次方程式について理解する</p> <p>・空間図形について直観的な見方や考え方を深める</p> <p>・基本的な平面図形の性質について数学的な推論の意義と方法を理解する</p> <p>・一次関数について理解する</p>	<p>平常点 小テスト・单元テスト、提出物、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別</p> <p>数学への関心・意欲・態度: 提出物、宿題の提出率</p> <p>数学的な見方や考え方: 小テスト・单元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数学的な表現・処理: 小テスト・单元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数量、図形などについての知識・理解: 小テスト・单元テスト・定期テストで評価する</p>
理科	<p>動物や気象の変化など直接体験を通し、自然現象に対する関心を高める。さらに、電流・化学変化の現象など自然の規則性を見出し、物質の粒子のスケールまでイメージしながら考察をする。</p>	<p>学期評価: 中間考査・期末考査3割、平常点4割</p> <p>学年評価: 学期評価を総合して3で割ったもの。(各学期の平均)</p> <p>平常点は、章末テストなどのテスト、実験・観察態度やレポートの提出、夏休みの自由研究の提出、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別評価</p>

	<p>理科の学習を通し、生徒自らが観察・実験の方法を工夫して問題を科学的に解決する能力・態度を育て、自然の事象・現象についての理解を深めて、日常生活との関連を考えさせる。</p>	<p>自然事象への関心・意欲・態度：授業態度、発言、実験観察・課題への取り組み</p> <p>科学的な思考：課題への取り組み、レポートの内容、発言</p> <p>観察・実験の技能・表現：学習活動の態度、レポート</p> <p>自然事象の知識・理解：発言、テストでの到達度</p>
英語	<p>1年生で学んだことを基礎として、積極的に英語を聞いたり、話したりする。日本文化の理解に努めるとともに、外国の文化にも目をむける。比較的まとまった内容の英語をよんで、内容を理解し、習得した英語の語彙を用いて、自分の考えを正確な英語で述べるができるようにする。</p>	<p>学期の成績については、中間テスト 30%、期末テスト 30%、平常点 40%とする。</p> <p>平常点は、ノート点検、宿題の提出状況、単語テスト、単元テスト、出席の状況を観察し、評価する。</p> <p>3 学期は校内レシテーションコンテストの原稿の暗記発表も評価の対象となる。</p>
音楽	<p>音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽への興味関心を養い、生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。</p> <p>音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身に付け、創造的に表現する能力を育てる。</p> <p>多様な音楽に興味関心を持ち、幅広く鑑賞する能力を育てる。</p>	<p>学期末評価：実技試験 3 割（歌唱および器楽） 筆記試験 3 割 平常点 4 割</p> <p>平常点の内容：出席状況・授業態度・提出物の内容と状況・実技の練習状況等</p>
美術	<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。</p>	<p>作品および平常点（持参物、作品の提出締め切り等）、定期試験の成績を総合的に評価する。（作品・平常点を 75%、定期試験を 25%）</p>
技術・家庭	<p>ショートパンツ製作を通して、‘衣服の製作過程’を体験し、技術の習得と完成の達成感を味わう。また、その製作から労力に見合う商品価値と価格のバランスを考える力を養い、フェアトレード（平等な取引）について考えるとともに自分の消費行動を見直す。</p> <p>五大栄養素について学び、食生活への関心を高め、実習によって技術の習得、栄養バランスと五感の関係を知る。また、長期休暇中家族のために一人で簡単な献立をたて、調理ができるようにする。</p> <p>簡単なプランター栽培で作った作物を利用し、献立を考え、一人で調理をする。</p>	<p>①学期評価：期末テスト 6～7 割 平常点 4～3 割</p> <p>②学年末評価：学期評価総合を 3 で割ったもの</p> <p>③平常点の評価方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の出席率</li> <li>・実習参加（事前準備、持ち物）</li> <li>・作品提出</li> <li>・授業の振り返り</li> <li>・長期休暇中の宿題の提出</li> </ul>

保健 体育	授業や体育的行事を通して、自分の身体について知り、健やかな体と心を育み、集団行動や礼儀を身に付けることを目的とする。実技分野と保健分野を学習し、実技分野では球技、陸上、など各種目のルールを学び、基礎的な動きをマスターし、保健分野では、生活習慣を身につけるとともに健康に関するさまざまな課題についてよく考え、的確な意思決定や行動選択ができるようにする。	1. 各単元の実技テストと期末試験（80%）、平常（20%）を目安として評価する。 2. 平常点は以下の項目で評価する。 ①意欲・態度 ②安全に関する知識 ③運動技能 ④運動に関する知識
倫理 (7 つの 習慣 J)	「7つの習慣J」のプログラムを通して「原則」を学び、それに基づいて「良い習慣」を身につける。自分を見つめ、毎週のチャレンジを通して成長し、自分のなりたい姿に近づくことや、他者のために生きる人になることを目指す。	定期テストは行わない 授業毎の振り返りと提出物で観点別評価をする
	国・社・数・理・英	1・2学期：中間3割＋期末3割＋平常点4割 3学期：期末6割＋平常点4割 学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。
	音・美・体・家	学期評価：期末テスト6～7割、平常点4～3割 学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。

中2年2組

科目	内容	評価の仕方
国語	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度をそだてる	学期評価 1・2学期 中間考査30% 期末考査30% 平常点40% 3学期 期末考査50% 平常点50% 教科書、国語演習の点数を合算して100点とする。 学年評価 学期評価を総計して3で割った平均 平常点 単元ごとの単元テスト、小テスト 提出物（レポートや作文、書道作品、ノート、ワークなど） スピーチや話し合い、調べ学習、授業態度等
社会	<p><u>・広い視野に立って、日本の伝統や文化に関対する関心をもつ態度を育てる。</u></p> <p><u>・現在に伝わる文化遺産を尊重する態度を持たせる。</u></p>	<p><u>1・2学期評価 中間テスト3割、期末テスト3割、平常点4割</u></p> <p><u>3学期評価 期末テスト5～6割、平常点4～5割</u></p> <p><u>学年平均 学期評価を総計して3で割ったもの(各学期の平均)</u></p> <p><u>平常点は全学期、以下の項目で評価します。</u></p>

	<p><u>・諸外国の文化、生活などに関心を持ち、国際協調の精神を育てる。</u></p> <p><u>・様々な資料を活用して、歴史的事象を多角的・多面的に考察し、公正に判断、表現する能力と態度を育てる。</u></p>	<p><u>確認テストおよびその他のテスト</u></p> <p><u>ファイル・宿題・課題提出 授業態度</u></p> <p><u>観点別評価は以下の項目で評価します。</u></p> <p><u>社会的事象への関心・意欲・態度…授業への参加、発言、発表、観察、調査に対する態度。</u></p> <p><u>社会的な思考・判断…レポート課題の考察力、説明能力、論理展開能力など。</u></p> <p><u>資料活用の技能・表現…年表、地図、グラフ、資料(史料)などの読み取り、資料活用能力など。</u></p> <p><u>社会的事象についての知識・理解…定期テストなどで、基本用語の把握・内容理解・事象の因果関係や関連事項の説明能力など。</u></p>
<p>数学</p>	<p>・文字を用いた式について、目的に応じて計算したり変形したりする</p> <p>・連立二元一次方程式について理解する</p> <p>・空間図形について直観的な見方や考え方を深める</p> <p>・基本的な平面図形の性質について数学的な推論の意義と方法を理解する</p> <p>・一次関数について理解する</p>	<p>平常点 小テスト・単元テスト、提出物、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別</p> <p>数学への関心・意欲・態度：提出物、宿題の提出率</p> <p>数学的な見方や考え方：小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数学的な表現・処理：小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数量、図形などについての知識・理解：小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p>
<p>理科</p>	<p>動物や気象の変化など直接体験を通し、自然現象に対する関心を高める。さらに、電流・化学変化の現象など自然の規則性を見つけ考察をする。</p> <p>理科の学習を通し、生徒自らが観察・実験の方法を工夫して問題を科学的に解決する能力・態度を育て、自然の事象・現象についての理解を深めて、日常生活との関連を考えさせる。</p>	<p>学期評価：中間考査・期末考査3割、平常点4割</p> <p>学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。(各学期の平均)</p> <p>平常点は、章末テストなどのテスト、実験・観察態度やレポートの提出、夏休みの自由研究の提出、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別評価</p> <p>自然事象への関心・意欲・態度：授業態度、発言、実験観察・課題への取り組み</p> <p>科学的な思考：課題への取り組み、レポートの内容、発言</p> <p>観察・実験の技能・表現：学習活動の態度、レポート</p> <p>自然事象の知識・理解：発言、テストでの到達度</p>
<p>英語</p>	<p>1年生で学んだことを基礎として、積極的に英語を聞いたり、話したりする。日本文化の理解に努めるとともに、外国の文化にも目をむける。比較的まとまった内容の英語をよんで、内容を理解し、習得した英語の語彙を用いて、自分の考えを正確な英語で述べるができるようにする。</p>	<p>学期の成績については、中間テスト30%、期末テスト30%、平常点40%とする。</p> <p>平常点は、ノート点検、宿題の提出状況、単語テスト、単元テスト、出席の状況を観察し、評価する。</p> <p>3学期は校内レシテーションコンテストの原稿の暗記発表も評価の対象となる。</p>
<p>音楽</p>	<p>音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽への興味関心を養い、生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。</p> <p>音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、</p>	<p>学期末評価：実技試験3割(歌唱および器楽)</p> <p>筆記試験3割</p> <p>平常点4割</p> <p>平常点の内容：出席状況・授業態度・提出物の内</p>

	<p>基礎的な表現の技能を身に付け、創造的に表現する能力を育てる。</p> <p>多様な音楽に興味関心を持ち、幅広く鑑賞する能力を育てる。</p>	容と状況・実技の練習状況等
美術	<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。</p>	<p>作品および平常点（持参物、作品の提出締め切り等）、定期試験の成績を総合的に評価する。（作品・平常点を75%、定期試験を25%）</p>
技術・家庭	<p>ショートパンツ製作を通して、‘衣服の製作過程’を体験し、技術の習得と完成の達成感を味わう。また、その製作から労力に見合う商品価値と価格のバランスを考える力を養い、フェアトレード（平等な取引）について考えるとともに自分の消費行動を見直す。</p> <p>五大栄養素について学び、食生活への関心を高め、実習によって技術の習得、栄養バランスと五感の関係を学ぶ。また、長期休暇中家族のために一人で簡単な献立をたて、調理ができるようにする。</p> <p>簡単なプランター栽培で作った作物を利用し、献立を考え、一人で調理をする。</p>	<p>①学期評価：期末テスト6～7割 平常点4～3割</p> <p>②学年末評価：学期評価総合を3で割ったもの</p> <p>③平常点の評価方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の出席率</li> <li>・実習参加（事前準備、持ち物）</li> <li>・作品提出</li> <li>・授業の振り返り</li> <li>・長期休暇中の宿題の提出</li> </ul>
保健 体育	<p>授業や体育的行事を通して、自分の身体について知り、健やかな体と心を育み、集団行動や礼儀を身に付けることを目的とする。実技分野と保健分野を学習し、実技分野では球技、陸上、など各種目のルールを学び、基礎的な動きをマスターし、保健分野では、生活習慣を身につけるとともに健康に関するさまざまな課題についてよく考え、的確な意思決定や行動選択ができるようにする。</p>	<p>1. 各単元の実技テストと期末試験（80%）、平常点（20%）を目安として評価する。</p> <p>2. 平常点は以下の項目で評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①意欲・態度</li> <li>②安全に関する知識</li> <li>③運動技能</li> <li>④運動に関する知識</li> </ol>
倫理 （7 つの 習慣 J）	<p>「7つの習慣J」のプログラムを通して「原則」を学び、それに基づいて「良い習慣」を身につける。自分を見つめ、毎週のチャレンジを通して成長し、自分のなりたい姿に近づくことや、他者のために生きる人になることを目指す。</p>	<p>定期テストは行わない</p> <p>授業毎の振り返りと提出物で観点別評価をする</p>
	国・社・数・理・英	1・2学期：中間3割＋期末3割＋平常点4割

		3 学 期：期末6割+平常点4割 学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。
	音・美・体・家	学期評価：期末テスト6～7割、平常点4～3割 学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。

中3年1組

科目	内容	評価の仕方
国語	<p>国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度をそだてる。</p> <p>古典作品を通して、古典独特の言葉や表現に慣れ、当時の人々が伝えたい話を理解する。さらに当時の人々の気持ちや社会の在り方を知り、現代の私達に生かしていく。</p>	<p>学期評価</p> <p>1・2学期 中間考査30% 期末考査30% 平常点40%</p> <p>3学期 期末考査50% 平常点50%</p> <p>教科書、国語演習の点数を合算して100点とする。</p> <p>学年評価</p> <p>学期評価を総計して3で割った平均</p> <p>平常点</p> <p>單元ごとの單元テスト、小テスト</p> <p>提出物（レポートや作文、書道作品、ノート、ワークなど）</p> <p>スピーチや話し合い、調べ学習、授業態度等</p>
社会	<p><u>・個人の尊厳と人権尊重の意義、特に自由・権利と責任・義務の関係を広い視野から正しく認識させ、民主主義に関する理解を深めるとともに、国民主権を担う公民としての必要な基礎的教養を培う。</u></p> <p><u>・民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動とのかかわり及び現代の社会生活などについて、個人と社会とのかかわりを中心に理解を深めるとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする態度を育てる。</u></p> <p><u>・国際的な相互依存関係の深まりの中で、世界平和の実現と人類の福祉の増大のために、各国が相互に主権を尊重し、各国が協力し合うことが重要であることを認識させるとともに、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることが大切であることを自覚させる。</u></p> <p><u>・現代の社会的事象に対する関心を高め、様々な資料を適切に収集、選択して多面的・多角的に考察し、事実を正確にとらえ、</u></p>	<p><u>1・2学期評価 中間テスト3割、期末テスト3割、平常点4割</u></p> <p><u>3学期評価 期末テスト5～6割、平常点4～5割</u></p> <p><u>学年平均 学期評価を総計して3で割ったもの(各学期の平均)</u></p> <p><u>平常点は全学期、以下の項目で評価します。</u></p> <p><u>確認テストおよびその他のテスト</u></p> <p><u>ファイル・宿題・課題提出 授業態度</u></p> <p><u>観点別評価は以下の項目で評価します。</u></p> <p><u>社会的事象への関心・意欲・態度…授業への参加、発言、発表、観察、調査に対する態度。</u></p> <p><u>社会的な思考・判断…レポート課題の考察力、説明能力、論理展開能力など。</u></p> <p><u>資料活用の技能・表現…年表、地図、グラフ、資料(史料)などの読み取り、資料活用能力など。</u></p> <p><u>社会的事象についての知識・理解…定期テストなどで、基本用語の把握・内容理解・事象の因果関係や関連事項の説明能力など。</u></p>

	<u>公正に判断するとともに適切に表現する能力と態度を育てる。</u>	
数学	<p>代数：式の計算，平方根，2次方程式，2次関数を通して、数の概念理解を深め、目的に応じて式計算・変形ができ、身のまわりの事象と関連付けて考える力を培う。</p> <p>幾何：相似な図形，円，三平方の定理，確率を通して、観察、操作、実験、考察、計量能力を伸ばし、見通しをもって論理的に表現する能力を伸ばす。</p>	<p>平常点 小テスト・単元テスト、授業態度、提出物、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別</p> <p>数学への関心・意欲・態度：授業態度、提出物、宿題の提出率</p> <p>数学的な見方や考え方：小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数学的な表現・処理：小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数量、図形などについての知識・理解：小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p>
理科	<p>生物の殖え方・天体・物体の運動などの現象から、自然の規則性を見出し考察する。物質・エネルギーの基本的な概念や原理の理解を深め、科学技術と人間生活・環境問題など自然に対する総合的なものの見方・考え方を育て、地球環境を保全する積極的な生き方や態度も育成する。そのために、高等学校の化学基礎の学習内容も導入し、化学分野の知識を深めていく。</p>	<p>学期評価：中間考査・期末考査3割、平常点4割</p> <p>学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。（各学期の平均）</p> <p>平常点は、章末テストなどのテスト、実験・観察態度やレポートの提出、水の作文の提出、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別評価</p> <p>自然事象への関心・意欲・態度：授業態度、発言、実験観察・課題への取り組み</p> <p>科学的な思考：課題への取り組み、レポートの内容、発言</p> <p>観察・実験の技能・表現：学習活動の態度、レポート</p> <p>自然事象の知識・理解：発言、テストでの到達度</p>
英語	<p>英語の時制の概念を理解し、場面に応じて適切な文章をつくることができる。比較的まとまった内容の英文をよんで、内容が理解できる。イギリスについての話題(言語、文化、地理、歴史)に興味をもち、学習する。さまざまな場面で、既習事項を使い、会話文を作ったり、自分の考えを発表することができる。</p>	<p>学期の成績については、中間テスト30%、期末テスト30%、平常点40%とする。</p> <p>平常点は、ノート点検、宿題の提出状況、単語テスト、単元テスト、出席の状況を観察し、評価する。</p>
音楽	<p>音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽への興味関心を養い、生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。</p> <p>音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身に付け、創造的に表現する能力を育てる。</p> <p>多様な音楽に興味関心を持ち、幅広く鑑賞する能力を育てる。</p>	<p>学期末評価：実技試験3割（歌唱および器楽）</p> <p>筆記試験3割</p> <p>平常点4割</p> <p>平常点の内容：出席状況・授業態度・提出物の内容と状況・実技の練習状況等</p>
美術	<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養</p>	<p>作品および平常点（持参物、作品の提出締め切り等）、定期試験の成績を総合的に評価する。（作品・平常点を75%、定期試験を25%）</p>

	う。	
技術・家庭	<p>自分の誕生からの成長を振り返りながら、乳・幼児の成長・発達を学ぶ。</p> <p>2回の幼稚園実習を通して、授業で学んだことの検証と幼児とのコミュニケーションの体験をする。</p> <p>身近な電気のしくみとエネルギー変換を、環境問題とのかかわりから考察する。</p>	<p>①学期評価：期末テスト6～7割 平常点4～3割</p> <p>②学年末評価：学期評価総合を3で割ったもの</p> <p>③平常点の評価方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の出席率</li> <li>・実習参加（事前準備、持ち物）</li> <li>・作品提出</li> <li>・授業の振り返り</li> <li>・長期休暇中の宿題の提出</li> </ul>
保健体育	<p>授業や体育的行事を通して、自分の身体について知り、健やかな体と心を育み、集団行動や礼儀を身に付けることを目的とする。実技分野と保健分野を学習し、実技分野では球技、陸上、など各種目のルールを学び、基礎的な動きをマスターし、保健分野では、生活習慣を身につけるとともに健康に関するさまざまな課題についてよく考え、的確な意思決定や行動選択ができるようにする。</p>	<p>1. 各単元の実技テストと期末試験（80%）、平常（20%）を目安として評価する。</p> <p>2. 平常点は以下の項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①意欲・態度</li> <li>②安全に関する知識</li> <li>③運動技能</li> <li>④運動に関する知識</li> </ul>
倫理	<p>旧約・新約聖書からイエス・キリストの生き方を通して、神と人間との関係を学ぶ。イエス・キリストが日々の生活の中で、どのように神に祈り、人々と接したのかを知り、自らの日常生活をイエスの視点で捉え、他者と接していく（赦し、愛する）ための土台を作る。</p>	<p>①定期テストは行わない</p> <p>②観点別評価の項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・科目への関心・意欲・態度</li> <li>・美しいもの、真実なもの、良いものと志向する態度</li> </ul> <p>③観点の基準</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の問題提起を思考し、自分の考えを持ち、気持ちを捉えることができる</li> <li>・長期休暇中の宿題の提出</li> <li>・授業の出席率</li> </ul>
	国・社・数・理・英	<p>1・2学期：中間3割＋期末3割＋平常点4割</p> <p>3学期：期末6割＋平常点4割</p> <p>学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。</p>
	音・美・体・家	<p>学期評価：期末テスト6～7割、平常点4～3割</p> <p>学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。</p>

中3年2組

科目	内容	評価の仕方
国語	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考	<p>学期評価</p> <p>1・2学期 中間考査30% 期末考査30%</p>

	<p>力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度をそだてる</p>	<p>平常点 40%</p> <p>3学期 期末考査 50% 平常点 50%</p> <p>教科書、国語演習の点数を合算して100点とする。</p> <p>学年評価</p> <p>学期評価を総計して3で割った平均</p> <p>平常点</p> <p>単元ごとの単元テスト、小テスト</p> <p>提出物（レポートや作文、書道作品、ノート、ワークなど）</p> <p>スピーチや話し合い、調べ学習、授業態度等</p>
<p>社会</p>	<p>・<u>個人の尊厳と人権尊重の意義、特に自由・権利と責任・義務の関係を広い視野から正しく認識させ、民主主義に関する理解を深めるとともに、国民主権を担う公民としての必要な基礎的教養を培う。</u></p> <p>・<u>民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動とのかかわり及び現代の社会生活などについて、個人と社会とのかかわりを中心に理解を深めるとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする態度を育てる。</u></p> <p>・<u>国際的な相互依存関係の深まりの中で、世界平和の実現と人類の福祉の増大のために、各国が相互に主権を尊重し、各国が協力し合うことが重要であることを認識させるとともに、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることが大切であることを自覚させる。</u></p> <p>・<u>現代の社会的事象に対する関心を高め、様々な資料を適切に収集、選択して多面的・多角的に考察し、事実を正確にとらえ、公正に判断するとともに適切に表現する能力と態度を育てる。</u></p>	<p>1・2学期評価 中間テスト3割、期末テスト3割、平常点4割</p> <p>3学期評価 期末テスト5～6割、平常点4～5割</p> <p>学年平均 学期評価を総計して3で割ったもの(各学期の平均)</p> <p>平常点は全学期、以下の項目で評価します。</p> <p><u>確認テストおよびその他のテスト</u></p> <p><u>ファイル・宿題・課題提出 授業態度</u></p> <p>観点別評価は以下の項目で評価します。</p> <p><u>社会的事象への関心・意欲・態度…授業への参加、発言、発表、観察、調査に対する態度。</u></p> <p><u>社会的な思考・判断…レポート課題の考察力、説明能力、論理展開能力など。</u></p> <p><u>資料活用の技能・表現…年表、地図、グラフ、資料(史料)などの読み取り、資料活用能力など。</u></p> <p><u>社会的事象についての知識・理解…定期テストなどで、基本用語の把握・内容理解・事象の因果関係や関連事項の説明能力など。</u></p>
<p>数学</p>	<p><u>式の計算、平方根、2次方程式、2次関数</u>を通して、数の概念理解を深め、目的に応じて式計算・変形ができ、身のまわりの事象と関連付けて考える力を培う。</p> <p>相似な図形、円、三平方の定理、確率を通して、観察、操作、実験、考察、計量能力を伸ばし、見通しをもって論理的に表現</p>	<p>平常点 小テスト・単元テスト、授業態度、提出物、宿題の提出で評価する。</p> <p>観点別</p> <p>数学への関心・意欲・態度: 授業態度、提出物、宿題の提出率</p> <p>数学的な見方や考え方: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数学的な表現・処理: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p> <p>数量、図形などについての知識・理解: 小テスト・単元テスト・定期テストで評価する</p>

	する能力を伸ばす。	
理科	<p>生物の殖え方・天体・物体の運動などの現象から自然の規則性を見出し考察する。また、エネルギーの概念を捉え、人間生活と科学技術・環境さらに自然災害などへも関心を持ち、自然に対する総合的なものの見方を育てると共に、地球環境を保全する積極的な生き方・態度を育成する。</p>	<p>学期評価：中間考査・期末考査 3割、平常点 4割          学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。（各学期の平均）          平常点は、章末テストなどのテスト、実験・観察態度やレポートの提出、水の作文・研究レポートの提出、宿題の提出で評価する。          観点別評価          自然事象への関心・意欲・態度：授業態度、発言、実験観察・課題への取り組み          科学的な思考：課題への取り組み、レポートの内容、発言          観察・実験の技能・表現：学習活動の態度、レポート          自然事象の知識・理解：発言、テストでの到達度</p>
英語	<p>自分で学習計画を立てて、英語学習に取り組む。英語の時制の概念を理解し、場面に応じて適切な文章をつくれる。比較的まとまった内容の英文をよんで、内容が理解できる。イギリスについての話題（言語、文化、地理、歴史）などを興味をもって学習する。さまざまな場面で、既習事項を使い、会話文を作ったり、自分の考えを発表する。</p>	<p>学期の成績については、中間テスト 30%、期末テスト 30%、平常点 40%とする。          平常点は、ノート点検、宿題の提出状況、単語テスト、単元テスト、出席の状況を観察し、評価する。          3 学期は校内レシテーションコンテストの原稿の暗記発表も評価の対象となる。</p>
音楽	<p>音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽への興味関心を養い、生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。          音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身に付け、創造的に表現する能力を育てる。          多様な音楽に興味関心を持ち、幅広く鑑賞する能力を育てる。</p>	<p>学期末評価：実技試験 3割（歌唱および器楽）          筆記試験 3割          平常点 4割          平常点の内容：出席状況・授業態度・提出物の内容と状況・実技の練習状況等</p>
美術	<p>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。</p>	<p>作品および平常点（持参物、作品の提出締め切り等）、定期試験の成績を総合的に評価する。（作品・平常点を 75%、定期試験を 25%）</p>
技術・家庭	<p>自分の誕生からの成長を振り返りながら、乳・幼児の成長・発達を学ぶ。          2回の幼稚園実習を通して、授業で学んだことの検証と幼児とのコミュニケーションの体験をする。          身近な電気のしくみとエネルギー変換を、環境問題とのかかわりから考察する。</p>	<p>①学期評価：期末テスト 6～7割          平常点 4～3割          ②学年末評価：学期評価総合を 3で割ったもの          ③平常点の評価方法：          ・授業の出席率          ・実習参加（事前準備、持ち物）</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作品提出</li> <li>・ 授業の振り返り</li> <li>・ 長期休暇中の宿題の提出</li> </ul>
保健 体育	<p>授業や体育的行事を通して、自分の身体について知り、健やかな体と心を育み、集団行動や礼儀を身に付けることを目的とする。実技分野と保健分野を学習し、実技分野では球技、陸上、など各種目のルールを学び、基礎的な動きをマスターし、保健分野では、生活習慣を身につけるとともに健康に関するさまざまな課題についてよく考え、的確な意思決定や行動選択ができるようにする。</p>	<p>1. 各単元の実技テストと期末試験（80%）、平常（20%）を目安として評価する。</p> <p>2. 平常点は以下の項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①意欲・態度</li> <li>②安全に関する知識</li> <li>③運動技能</li> <li>④運動に関する知識</li> </ul>
倫理	<p>旧約・新約聖書からイエス・キリストの生き方を通して、神と人間との関係を学ぶ。イエス・キリストが日々の生活の中で、どのように神に祈り、人々と接したのかを知り、自らの日常生活をイエスの視点で捉え、他者と接していく（赦し、愛する）ための土台を作る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①定期テストは行わない</li> <li>②観点別評価の項目 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 科目への関心・意欲・態度</li> <li>・ 美しいもの、真実なもの、良いものと志向する態度</li> </ul> </li> <li>③観点の基準 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業中の問題提起を思考し、自分の考えを持ち、気持ちを捉えることができる</li> <li>・ 長期休暇中の宿題の提出</li> <li>・ 授業の出席率</li> </ul> </li> </ul>
	国・社・数・理・英	<p>1・2学期：中間3割＋期末3割＋平常点4割</p> <p>3 学 期：期末6割＋平常点4割</p> <p>学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。</p>
	音・美・体・家	<p>学期評価：期末テスト6～7割、平常点4～3割</p> <p>学年評価：学期評価を総合して3で割ったもの。</p>