新校長に伊達幸子先生

年度途中の七月一日より就任

今月1日より、桜の聖母学院中学校・高等学校の校長先生が、遠藤静子先生から伊達幸子先生に交代した。年度途中の交代は珍しいが、東日本大震災の影響というわけではなく、修道会の人事で以前から決まっていたスケジュールとのこと。これまで担任や学年主任などを務め、宗教や歴史の授業を担当してこられた、私たち生徒にはおなじみのシスター伊達幸子先生。意外と知られていない経歴や、新校長としての抱負などをうかがった。

聞き手：後藤理沙・宮田理咲・和田ひかる・湯川佳純

Q：出身は地元ですか？

A：朝日新聞社に8年間勤めていて、それなりに楽しくやりがいがありました。趣味で絵画や美術館めぐりが好きなので、休みの日は果樹園や美術館によく行きます。

Q：大学卒業後は、新聞記者をされていたとのことですが、なぜシスターになろうと思われたのですか？

A：新聞社の仕事は、とてもやりがいがあり楽しかったのですが、結婚と仕事のことで悩むようになりました。仕事に打ち込むためには、結婚は諦めなければならないのかなと悩んでいました。そんな時、ある神父様から「神様はあなたに何をしてほしいと望んでいるのか、祈ってみてはどうか」とアドバイスをいただき、祈りの中で神様からの呼びかけを感じ、シスターになることを決心しました。

Q：シスターになられてからは、どのような仕事に携わってこられましたか？

A：洗礼を受けてクリスチャンとなり、一生をかけてやりたい仕事に巡り合いました。それは、神様の素晴らしいメッセージを多くの人に伝えるというお仕事です。自分の喜びに留まるのではなく、人々に神様の愛を伝えるというお仕事です。

Q：それでシスターに？

A：はい。それは無縁です。

Q：シスターになられて、最初に教員として、最初の校長を務められたのはいつですか？

A：1993（平成5）年に初めて、桜の聖母学院の中学校と共に、中1年生を2年生まで年間担任として、社会と宗教を教えました。その後、姉妹校の明治学園に勤めたリカナダに滞在し、7年前の2004（平成16）年に再び桜の聖母の高校の方に戻ってきました。その1年後に遠藤静子先生が校長として着任なさり、遠藤先生の「教育新生プラン」を一緒になって進めてきました。

Q：今回、校長先生となられてのご心境は？

A：とても重い立場ですが、神様から呼ばれたわけですので、一生懸命前進張っていきたいです。

Q：生徒に望むことは？

A：何事にもチャレンジし、すべての教科の勉強を頑張ってほしいです。高校時代に頑張ったことで、大人になって無駄になるものは、ひとつもありません。受験勉強にも、ぜひセンター試験を受けて一般入試で合格することを目指してほしいです。

Q：先生にとって神様とはどんな存在ですか？

A：私に生命を与え、守り導いてくださる存在です。

Q：ちなみにギターはどこで習われたのですか？

A：高校時代にギター部で、クラシックギターをやっていました。

Q：最後に、伊達先生の夢を教えてください。

A：ドイツにあるEU5ヶ国人のオーバーアウトという小さな村で、10年に一度だけ上演されるキリスト受難劇があります。村人の中から役者を選び、役作りのため2年間ひげを伸ばし続ける、上演そのものが壮大なドラマで、この前は2010年に上演されました。日本でもテレビで紹介されて有名になりましたが、ぜひ一度この目で見てみたいです。

新校長先生を囲む、生徒会役員の皆さん。中央は、震災で壊れた正面玄関のマリア像の代わりに、サレジオ会から寄贈された新しいマリア像。

「フーモア・フクシマ」―日本で3番目の被ばく地より

3月11日の東日本大震災は、人類の歴史の中に永遠に刻まれることになるかもしれない、大惨事をもたらした。私たちの福島県の浜通り地方、大熊町と双葉町にまたがって立地する、東京電力の福島第一原子力発電所が、地震と津波によって緊急停止と電源喪失に陥り、メルトダウン＝炉心溶融という最悪の事態に至ったのだ。原発事故としては広島・長崎の約17発分の放射線量が放出されたと言われ、今も「フクシマ」の名は世界に知れ渡ってしまった。事故の収束の見通しはいまだ立たず、さらには今後になって徐々に明らかになる影響が、どれほどのものになるのか、私たちは不安を抱えながら生活している。

温暖化防止の切り札のはずが…

原子力発電所は、ウランを燃料として発電する施設である。燃料を核分裂させて発生する熱で水を蒸気にして、その力でタービンを回し発電する。火力発電所が、石炭や石油を燃やして熱を発生させているのと、未来のエネルギーとして期待されていたわけは、核分裂反応の際に二酸化炭素をほとんど出さないからだ。

二酸化炭素は、地球を温暖化させる温室効果ガスの代表格。温暖化防止の切り札のはずだった原子力発電所が、なぜ福島県に集中して建設されてきたのか。

1960年代から建設が推進されてきた。ただこれは、きちんとコントロールできればの話。核分裂は原子爆弾と同じ原理だから、万一制御棒が抜けた燃料棒を、常に制御棒と大量の水で調節しながら、慎重に運転しなければならない。それゆえ、今回のようなことは、「想定外」の大災害によって、そのコントロールができなくなれば、温暖化どころか、最悪の事態が起こった。私たちの福島県は、時の「捨て石」だったと言えるのかもしれない。

まき散らされた放射性物質

3月12日、まず1号機が水素爆発、14日には3号機が水素爆発、さらに運転停止中だった4号機でも15日に使用済み核燃料が爆発し、出されたとされる。後にこの時の風向きが、北西方面の飯舘村や川俣町、山木屋地区などで、高い放射線が検出され、「計画的避難区域」とされた。

私たちは福島県からの放射線を、年間約2・4ミリシーベルト受けていると言われている。それに対して人間が危険が大きいと感じる被ばく線量は、年間約100ミリシーベルトと定められている。

放射線量の数値が、目下のところ県民の最大の関心事となっている。

だが計画的避難区域の外線を1年間浴び続ければこの値に達することなり、福島県では公式発表の「今日の放射線量」として発表される数値の単位は、このイクロシーベルトだ。

ミリシーベルトと比べて、1000マイクロシーベルトは、よく一1時間あたりの放射線量」として発表される数値の単位は、このイクロシーベルトだ。

ミリシーベルトと比べて、1000マイクロシーベルトは、よく一1時間あたりの放射線量」として発表される数値の単位は、このイクロシーベルトだ。

フクシマを最後の被ばく地に！

以来、私たちは「ベクレル」「シーベルト」といった聞きなれない単位や数字が、連日のように一喜一憂させられることになった。放射性物質は、光を発するホタルに例えられ、そのホタルの数を数える時の単位がベクレルで、ホタルが放射線を発する能力を表す単位がシーベルトだ。

ベクレルは、1秒間に1個の原子核が崩壊して放射線を出す数を表す。シーベルトは、放射線が人体に与える影響を表す。

人体への影響は、1シーベルトを超えると、吐き気や白血球の減少などの症状が出始め、6シーベルトを超えると、ほぼ100％死亡するとされる。

1シーベルトの1000分の1が1ミリシーベルト、1ミリシーベルトの1000分の1が1マイクロシーベルトだ。

人体への影響は、1ミリシーベルトを限度とし場合、単純に計算すれば、毎時2・3マイクロシーベルト以上の放射線量を1年間浴び続けると、1ミリシーベルトを超えることになる。

私たちは日常的に、毎時0・23マイクロシーベルトの放射線量を浴びていることになる。

福島県では公式発表の時間ごとに、ニュースで聞くたびに、一喜一憂させられる。

部説

3月11日の未曾有の大震災からやや4月、復興に向けて少しずつ歩みだしているが、多くの日々の不明者の捜索や仮設住宅の不足、放射能への不安など、復興の出口は未だ見えていない。一方政界では、復活は震災の議論が続いており、与野党内でも「復興庁」や「復興院」を創設する構想が浮上している。そこには「遷都論」など、上演そのものが壮大なドラマで、この前は2010年に上演されました。日本でもテレビで紹介されて有名になりましたが、ぜひ一度この目で見てみたいです。

遠藤前校長先生に聞く

進学実績の向上

Q：先生にとって神様とはどんな存在ですか？

A：私に生命を与え、守り導いてくださる存在です。

Q：ちなみにギターはどこで習われたのですか？

A：高校時代にギター部で、クラシックギターをやっていました。

Q：最後に、伊達先生の夢を教えてください。

A：ドイツにあるEU5ヶ国人のオーバーアウトという小さな村で、10年に一度だけ上演されるキリスト受難劇があります。村人の中から役者を選び、役作りのため2年間ひげを伸ばし続ける、上演そのものが壮大なドラマで、この前は2010年に上演されました。日本でもテレビで紹介されて有名になりましたが、ぜひ一度この目で見てみたいです。

Q：先生方にとって生徒はどんな存在ですか？

A：子どもたちが自分の殻に閉じこもってしまうかのこの時期に男女がかかわって生徒は感性に反応しまた。しかし厳しくすることは管理教育につながるかもしれません。生徒にとっては居心地よい環境だったかもしれませんが、これからの社会に通用しないということ、このままなく生徒たちは、どこまでも甘い学校でした。

Q：進学実績の向上について

A：大正12（1923）年、9月1日昼、関東大震災により東京には焼け野原が広がった。死者・行方不明者は10万5千人以上。震災被害も収まらない2日後に日本橋兵衛周辺の発足、救援と復興の責任者となったのが内務相の後藤新平。後藤がすぐに帝都復興計画の議論が始まった。震災後、相就任の夜、帰宅した後藤はたちに机に向かう歩道公園、鉄筋コンクリートの小学校、同潤会アパートの建設を指示。後藤は医師出身で衛生行政に詳しく、都市建設のエキスパートだった。台湾総督府民政長官や南満洲鉄道初代総裁、東京市長、閣僚を歴任した後藤。後藤は、震災の復興プランを掲げ、「後藤新平」と呼ばれた、政官財界に「後藤派」と呼ばれる人脈が広がっていた。その人脈が復興院を支えたと言っても過言ではない。復興院建築局長の佐野利器（としき）は、耐震構造の権威で東京帝国大教授の佐野利器（としき）は、耐震構造の権威で東京帝国大教授の佐野利器（としき）は、耐震構造の権威で東京帝国大教授

寺島先輩の案内で 国際教養大キャンパス見学記

寺島さんは月館町立（現在は伊達市立）月館中から本校英語科に入学し、現在は国際教養大学４年生。

2011年度の河合塾調べの国公立大学・学部の偏差値ランキングによれば、社会・国際・法・政治分野において、「M」ランク（偏差値70以上）に該当するのは、あの東京大学・京都大学・一橋大学・法学部の2つだけ、そして次の「O」（偏差値67・5～70）の欄には、4大学4学部がランクされている。前述で特集した筑波大学の、社会国際学群・国際教養専攻と、一橋大学・社会学部、それに大阪大学・法学部と、ここまで3つはお馴染みの超難関国立大学だが、最近その欄に聞きなれない名前が肩を並べるようになった。その「国際教養大学・国際教養学部」とは、いったいどこにあるどんな大学なのか。ここ数年、日本中の国公私立の全大学の中で、注目度・人気（偏差値ではなく）ナンバーワンのこの大学には、3年前に本校英語科を卒業した寺島絵梨奈さんが在学中だった！

（取材：二階堂春香・湯口美那）

7年前に設立された秋田の公立大学

大学全入時代の今、特に地方の大学は生き残りの為の特色作りに必死だ。秋田県にある国際教養大学（AIU）は、まさにその最先端を走り、秋田空港・C国際教養大学（AIU）と地名が入るが秋田市）に、ミネソタ州立大学機構秋田校の跡地を利用して開校された、公立大学法人が運営する県立大学。英語教育に力を入れ、全授業の半分を英語で行うなど、国際教養大学の英語表記にこれば、「Akita International University」