



発行所 福島市野田町七丁目1番1号 桜の聖母学院 高校新聞部

校歌 美しきわがまがびや 山脈はめぐりて高きその姿 黄金なすのやすらいに 汝とばさすのやすらいに 黄金なすのやすらいに 黄金なすのやすらいに

紙面紹介 2面 ●浜通りの復興への取り組み ●東日本国際大学キャンパス見学記 ●私の学生時代 遠藤彩輝先生

翔け! 18歳成年の時代へ



吾妻と安達太良の山脈が巡る、美しきわが学び舎

祝・桜の聖母学院高校第68回卒業生

2022年3月1日、桜の聖母学院高等学校は、第68回の卒業生を送り出す。今最初の入学となったこの学年は、1年次の終わりに新型コロナウイルスによる突然の休校を経験。高校生最大のイベント、修学旅行も中止を余儀なくされるなど、愛憎の2年間を強いられた。そして今から1か月後の4月1日に施行される改正民法により、この学年は「18歳の学年」として、その日から一斉に成人となる。大震災から17年を迎える福島から、新たな時代に飛び立つ177名に、いさよなき祝福が贈られる。

学校長賞には7名が

本校出身で唯一のオリビアン、競泳の加藤和(いづみ)さんの卒業時に、本校創立者の名を冠した「聖マルグリット・プールのジョブ賞」が初めて贈られた。14年前のこと、その後、学校長賞や特別賞、精勤賞が設けられ、後輩の精進を促すことになった。本校創立者の名を冠した「聖マルグリット・プールのジョブ賞」が初めて贈られた。14年前のこと、その後、学校長賞や特別賞、精勤賞が設けられ、後輩の精進を促すことになった。



本校出身で唯一のオリビアン、競泳の加藤和(いづみ)さんの卒業時に、本校創立者の名を冠した「聖マルグリット・プールのジョブ賞」が初めて贈られた。14年前のこと、その後、学校長賞や特別賞、精勤賞が設けられ、後輩の精進を促すことになった。

令和4年度入試 大学合格者数

| 学校名 | 学部名 | 学科・専攻・コース名 | 合格者数 | |
|------------------------|------------------|------------------|--------------|-----|
| 福島大学 | 人文社会学部 | 人間発達文化学類数理自然コース | 1 | |
| | | 人間発達文化学類芸術・表現コース | 1 | |
| | | 経済経営学類 | 1 | |
| | | 共生システム理工学類 | 1 | |
| 宮城教育大学 | 教育学部 | 学校教育教員養成課程初等教育専攻 | 1 | |
| 会津大学 | コンピュータ工学部 | | 1 | |
| 福島県立医科大学 | 看護学部 | | 3 | |
| 茨城キリスト教大学 | 看護学部 | | 3 | |
| 岩手医科大学 | 歯学部 | | 2 | |
| 桜美林大学 | グローバルコミュニケーション学部 | 英語特別専攻 | 1 | |
| | 演劇・ダンス専修 | 芸術文化学部 | 1 | |
| 鎌倉女子大学 | 児童学部 | 子ども心理学科 | 1 | |
| 関西学院大学 | 文学部 | 文化歴史学科日本史専修 | 1 | |
| 杏林大学 | 健康学部 | 臨床工学科 | 1 | |
| 国立音楽大学 | 音楽学部 | 音楽文化教育学科幼児音楽教育専攻 | 1 | |
| 岡山女子大学 | 家政学部 | 生活科学科・社会福祉専攻 | 2 | |
| 国学院大学 | 文学部 | 日本文学科 | 1 | |
| 相模女子大学 | 学芸学部 | 日本語日本文学科 | 1 | |
| 高岡学院大学 | 心理・教育学部 | 学校教育学類 | 1 | |
| 城西大学 | 現代社会政策学部 | 社会経済システム学科 | 1 | |
| | 薬学部 | 医療栄養学科 | 1 | |
| 上智大学 | 総合人間科学部 | 社会学科 | 1 | |
| | 外国語学部 | ドイツ語学科 | 1 | |
| | 文学部 | 史学科 | 1 | |
| 昭和三女子大学 | 人間社会学部 | 現代教育学科 | 1 | |
| | 人間文化学部 | 歴史文化学科 | 1 | |
| | 環境デザイン学部 | 環境デザイン学科 | 1 | |
| 白百合女子大学 | 文学部 | フランス語フランス専攻 | 1 | |
| 聖徳大学 | 心理・福祉学部 | 心理学 | 1 | |
| 専修大学 | 文学部 | ジャーナリズム学科 | 2 | |
| 仙台白百合女子大学 | 人間学部 | グローバルスタディーズ学科 | 3 | |
| | 人間発達学科 | こども発達専攻 | 1 | |
| | 健康栄養学部 | 健康福祉学科 | 1 | |
| 仙台大学 | 体育学部 | 健康福祉学科 | 1 | |
| 大正大学 | 文学部 | 人文科学国際文化コース | 1 | |
| 中央大学 | 文学部 | 人文社会科学情報学専攻 | 1 | |
| 中京大学 | 工学部 | 情報工学 | 1 | |
| 津田塾大学 | 学芸学部 | 英語英文学科 | 1 | |
| 東京国際大学 | 人間社会学部 | 人間入りツ学科 | 1 | |
| 東京女子大学 | 現代教養学部 | 人文学科歴史文化専攻 | 1 | |
| 東北医科薬科大学 | 薬学部 | 薬学科 | 1 | |
| 東北学院大学 | 教養学部 | 情報科学科 | 1 | |
| | | 言語文化学科 | 1 | |
| | | 人間科学科 | 2 | |
| | | 経営学 | 1 | |
| | | 経済学 | 1 | |
| 東北福祉大学 | 教育学部 | 教育心理学 | 3 | |
| | | 福祉心理学科 | 1 | |
| | | 総合マネジメント学部 | 情報福祉マネジメント学科 | 2 |
| | | 現代社会学部 | 現代社会学科 | 1 |
| | | 新潟薬科大学 | 薬学部 | 薬学科 |
| 日本歯科大学 | 新潟生命歯学部 | 新潟生命歯学科 | 1 | |
| 日本赤十字秋田看護大学 | 看護学部 | 看護学科 | 1 | |
| フェリス学院大学 | 文学部 | コミュニケーション学科 | 1 | |
| 福島学院大学 | 福祉学部 | こども学科 | 2 | |
| 宮城学院女子大学 | 学芸学部 | 音楽科 | 1 | |
| | | 心理行動科学科 | 3 | |
| | | 日本文学科 | 2 | |
| | | 人間文化学科 | 2 | |
| 明海大学 | 現代ビジネス学部 | 現代ビジネス学科 | 3 | |
| | 生活科学部 | 食品栄養学科 | 1 | |
| | 外国語学部 | 英米語学科 | 1 | |
| 立教大学 | 社会学部 | メディア社会学科 | 2 | |
| IPU New Zealand | | | 1 | |
| University of Victoria | | | 1 | |

第2回「共通テスト」終了

進路指導部長・吉田先生に聞く

昨年引き続き、コロナ禍の中で2回目の大学共通テストが、1月15日(土)、16日(日)に行われた。本校の3年生も多く受験したが、福島大会会場では15日、公共交通機関に強風による遅れが生じたため開始時間が30分遅れたという、思わぬハプニングも。また全国では東大会場での刺傷事件や、スマホを使った問題流出事件など、例年以上にトラブル続出した試験となった。これらを踏まえて、進路指導部長の吉田先生にお話を伺った。

Q: 共通テストの印象はいかがでしたか?
A: ... (Text continues with interview content)

大学受験 合格体験記

この新刊の時期の都合上、一般受験も高めたすべての結果掲載できないのは残念だが、既に合格を決めた3年生の声を紹介します。後輩の皆さんは、これら先輩方の貴重な体験やアドバイスを参考に、今後の高校生活を過ごしていただければ幸いです。なお、昨年度より、従来の公募推薦は「学校推薦型選抜」に改題されています。

加藤美音 桜の聖母学院中 福島大学理工学部 共生システム理工学類

この新刊の時期の都合上、一般受験も高めたすべての結果掲載できないのは残念だが、既に合格を決めた3年生の声を紹介します。後輩の皆さんは、これら先輩方の貴重な体験やアドバイスを参考に、今後の高校生活を過ごしていただければ幸いです。

この新刊の時期の都合上、一般受験も高めたすべての結果掲載できないのは残念だが、既に合格を決めた3年生の声を紹介します。後輩の皆さんは、これら先輩方の貴重な体験やアドバイスを参考に、今後の高校生活を過ごしていただければ幸いです。

【受】学校推薦型選抜公募 1年次に幅広く学び、2年次に専門的多岐が広がること、文理融合型に挑戦したい。 氏名(出身中) 合格大学・学部・学科 合格方式 受験方法 動機(志望校を決めた動機) 勉強法(勉強法) 高校時代(勉強以外)に打ち込んだ活動(「桜の聖母学院で学んだこと」) 後輩へのメッセージ(「アドバイス」)

【受】学校推薦型選抜公募 2年次に専門的多岐が広がること、文理融合型に挑戦したい。 氏名(出身中) 合格大学・学部・学科 合格方式 受験方法 動機(志望校を決めた動機) 勉強法(勉強法) 高校時代(勉強以外)に打ち込んだ活動(「桜の聖母学院で学んだこと」) 後輩へのメッセージ(「アドバイス」)

【受】学校推薦型選抜公募 2年次に専門的多岐が広がること、文理融合型に挑戦したい。 氏名(出身中) 合格大学・学部・学科 合格方式 受験方法 動機(志望校を決めた動機) 勉強法(勉強法) 高校時代(勉強以外)に打ち込んだ活動(「桜の聖母学院で学んだこと」) 後輩へのメッセージ(「アドバイス」)

【受】学校推薦型選抜公募 2年次に専門的多岐が広がること、文理融合型に挑戦したい。 氏名(出身中) 合格大学・学部・学科 合格方式 受験方法 動機(志望校を決めた動機) 勉強法(勉強法) 高校時代(勉強以外)に打ち込んだ活動(「桜の聖母学院で学んだこと」) 後輩へのメッセージ(「アドバイス」)

【受】学校推薦型選抜公募 2年次に専門的多岐が広がること、文理融合型に挑戦したい。 氏名(出身中) 合格大学・学部・学科 合格方式 受験方法 動機(志望校を決めた動機) 勉強法(勉強法) 高校時代(勉強以外)に打ち込んだ活動(「桜の聖母学院で学んだこと」) 後輩へのメッセージ(「アドバイス」)

